

Scuola Sec. I grado " G.A.CESAREO "
Prot. 0014632 del 01/12/2021
(Entrata)



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni
Scolastiche statali e paritarie;

Dirigenti Tecnici e Amministrativi;

Referenti per l'inclusione degli AA.TT.

Oggetto: Giornata internazionale delle persone con disabilità- 3 dicembre 2021.

Il 3 dicembre si celebra la Giornata internazionale delle persone con disabilità, istituita con Risoluzione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1992. Questo appuntamento ci ricorda l'importanza di valorizzare ogni individuo e abbattere le barriere che limitano diritti imprescindibili, come l'accesso all'istruzione e alle opportunità lavorative, impegnandoci con azioni concrete affinché la qualità dell'inclusione possa sempre più divenire strumento di misura della civiltà del Paese. Una società inclusiva si costruisce a partire dalla scuola, è la comunità educante che crea i presupposti per l'affermazione della piena dignità per tutti e che fa della cultura il luogo in cui tutte le persone possano incontrarsi e riconoscersi.

In quest'ottica l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, si pone l'obiettivo di arricchire le competenze della comunità scolastica nella realizzazione di nuovi "ambienti di apprendimento inclusivi", attraverso la diffusione di buone pratiche delle scuole. A tal fine organizza il 3 dicembre 2021 dalle ore 15,00 alle ore 17,00 la "Giornata internazionale delle persone con disabilità", un webinar rivolto ai dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado finalizzato a implementare un modello sostenibile e replicabile di scuola inclusiva.

Si invitano pertanto i dirigenti e i docenti a partecipare collegandosi al seguente link

<https://attendee.gotowebinar.com/register/6907503000526198542>

codice identificativo del Webinar (ID) 238-107-859



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

Esperienza	Tematica
Non uno di meno I.C. Don Bosco di Gela (CL) Scuola Polo Inclusione	Lo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.
Manipolare per creare I.C. n. 13 A. Luciani di Messina Scuola Polo Inclusione	La cultura dell'inclusione e la valorizzazione delle differenze attraverso il laboratorio, inteso come officina del fare.
Peer Mediation I.C. A. Ugo di Palermo CTS e Scuola Polo Inclusione	La Peer Mediation, metodo per risolvere conflitti in presenza di un mediatore: il docente.
Cooperando I.C. L. Radice di Caltanissetta CTS	Ambienti di apprendimento significativi per sviluppare le diverse abilità.
L'UNIVERS-QUITÀ siciliana Salviamo una stella LS L.Sc Corbino di Siracusa CTS e Scuola Polo Inclusione	Ridurre i processi di marginalizzazione per compensare le differenze e promuovere le pari opportunità.
Pet Therapy Il mio amico a 4 zampe I.C. G. Nosengo di Petrosino (TP) Scuola Polo Inclusione	Attività assistite con i cani finalizzate alla promozione del benessere e allo sviluppo delle competenze degli alunni.
L.I.S. e UDL D.D. Vetri di Ragusa Scuola Polo Inclusione	La lingua dei segni italiana e l'Universal Design for Learning, approcci per una migliore inclusione. Una competenza per la migliore inclusione degli alunni della scuola primaria ragusana



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Interazioni robotiche e didattica inclusiva, una pratica efficace con il robot NAO D.D. Vetri di Ragusa CTS	Stimolare e supportare i processi di apprendimento e di abilità sociali attraverso la mediazione del robot umanoide NAO.
Robomate NAO I.C. I. Calvino di Catania Scuola Polo Inclusione	Le relazioni tra i BES e la tecnologia robotica.
Snoezelen: approccio emotivo I.C. A. Narbone di Caltagirone (CT)	Il Snoezelen è un approccio gentile, fortificante e non giudicante che offre la possibilità di far emergere le potenzialità individuali.
Anch'io so fare e itinerari di comunicazione I.I.S. "Adria-Ballatore" di Mazara del Vallo (TP)	Progetto PCTO sulle regole fondamentali del design digitale per promuovere la scuola e il territorio.
Io merito I.C. G. Guarino di Favara (AG) Scuola Polo Inclusione	Il peer tutoring, metodologia efficace per l'orientamento.
Raccontami l'Autismo I.C. G. Guarino di Favara (AG) CTS	Mostra permanente degli elaborati e delle attività svolte dallo Sportello Autismo.
Il Ritrovo Narciso I.I.S. A. da Messina di Messina CTS	Esperienza di laboratori professionalizzanti di cucina, pasticceria e sala bar, attraverso l'alternanza scuola lavoro.
Progettare per tutti... in classe oltre il PEI	Superare i limiti e le etichette per implementare l'agire didattico del docente curriculare.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

I.C. Cruillas di Ramacca (CT)	
-------------------------------	--

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



“Giornata internazionale delle persone con disabilità”

Programma
3 Dicembre 2021
dalle ore 15.00 alle ore 17.00

<https://attendee.gotowebinar.com/register/6907503000526198542>

Saluti Istituzionali

Stefano Suraniti - Direttore Generale USR per la Sicilia

Patrizia Fasulo - Referente Regionale per l'inclusione

Interventi:

“Non uno di meno” - I.C. “Don Bosco” di Gela

“Manipolare.... per creare” - I.C. n. 13 “A. Luciani” di Messina

“Peer Mediation” - I.C. “A. Ugo” di Palermo

“Cooperando” - I.C. “L. Radice” di Caltanissetta

“L'univers-quità siciliana. Salviamo una Stella” - LS LSc Um Corbino di Siracusa

Pet Therapy “Il mio amico a 4 zampe” - I.C. “G. Nosengo” di Petrosino

“L.I.S. competenza per l'inclusione nella scuola primaria” - D.D. “Vetri” di Ragusa

“Interazioni robotiche e didattica inclusiva” - D.D. “Vetri” di Ragusa

“Robomate NAO” - I.C. “I. Calvino” di Catania

“Snoezelen: approccio emotivo” I.C. “A. Narbone” di Caltagirone

“Anch'io so fare” I.I.S. “Adria-Ballatore” di Mazara del vallo

“Io Merito” - I.C. “G. Guarino” di Favara

“Raccontami l'Autismo” - I.C. “G. Guarino” di Favara

“Il Ritrovo Narciso” e “Lorenzo e il lavoro...” - I.I.S. “A. da Messina” di Messina

“Progettare per tutti... in classe, oltre il PEI” - I.C. “Cruillas” di Ramacca

Conclusioni

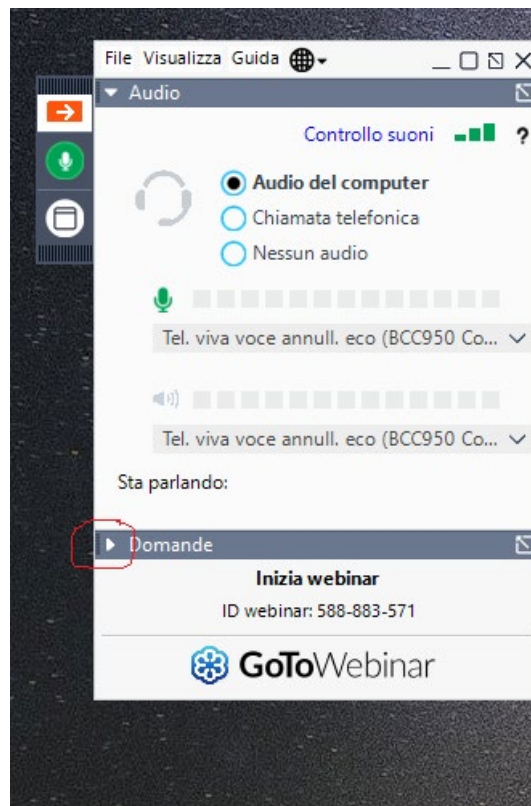
Guida utilizzo "GoTo Webinar": partecipanti

Non appena entrati nel webinar i partecipanti visualizzano in alto a destra la seguente schermata:

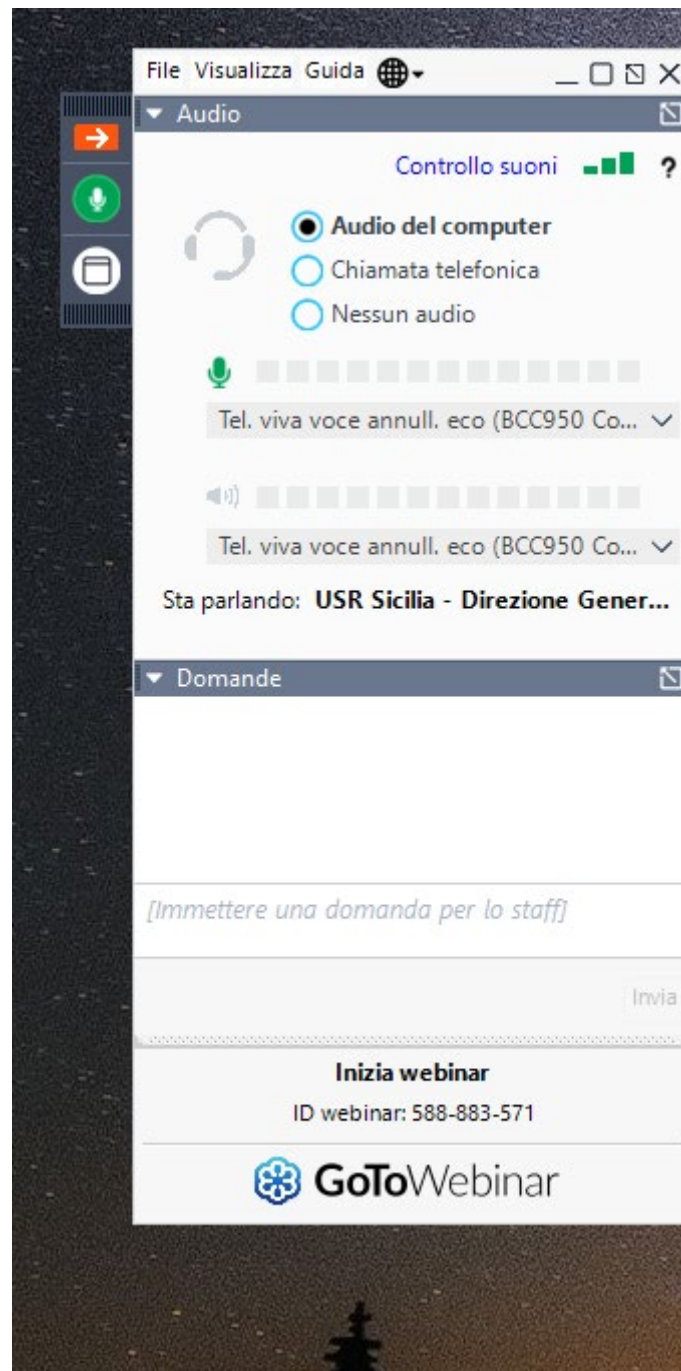


Per aprire il pannello del webinar bisogna cliccare sulla freccia all'interno del riquadro in arancio.

Verrà visualizzato il pannello come in figura. I partecipanti potranno prenotarsi per eventuali interventi e/o quesiti inviando una "domanda" nell'apposito riquadro del pannello. Per digitare una domanda cliccare sulla freccia in corrispondenza di "Domande"



Si aprirà il pannello domande per la digitazione:



La domanda dovrà contenere la richiesta di intervento (chiedo la parola) e una descrizione sintetica del quesito.

Seguendo l'ordine di richiesta di intervento, gli organizzatori comunicheranno il nominativo del partecipante autorizzato ad intervenire (il partecipante riceverà un avviso dal sistema che lo inviterà ad attivare il proprio microfono) che, dopo avere cliccato sull'icona microfono, potrà porre il quesito.

Solo dopo aver attivato il proprio microfono, il partecipante potrà essere ascoltato da tutti.