



Scuola Secondaria Primo Grado Statale "G. A. CESAREO"

Via G. Paratore, 36 - 90124 PALERMO

Cod. fisc. 80015200829 - Codice uff. Servizio: 446 - CU: UFLOC6 - Tel. 091/ 444700

e-mail: pamm00700n@istruzione.it - pamm00700n@pec.istruzione.it

sito internet: www.scuolasecondariaprimogradocesareo.edu.it

Scuola Sec. I grado " G.A.CESAREO "
Prot. 0005363 del 08/08/2019
01-05 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
AI GENITORI DEGLI/DELLE ALUNNI/E
AL SITO WEB/AGLI ATTI D'ISTITUTO**

CIRCOLARE N° 241

**Oggetto: Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica ai sensi di quanto
statuito dal Disegno di Legge n° 1264, approvato in via definitiva dal Senato il
1 agosto 2019**

Il Dirigente Scolastico comunica alla Comunità intera dell'Istituto "Cesareo" che è stato introdotto, dal 1 Settembre 2019, l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica ai sensi di quanto statuito dal Disegno di Legge n° 1264, approvato in via definitiva dal Senato il giorno 1 agosto 2019, con l'obiettivo di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

Nella fattispecie, si prevede, a decorrere dall'a.s. 2019/20, l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel Primo e nel Secondo ciclo di istruzione, per un numero di ore annue non inferiore a 33, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, con contestuale avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia: detto insegnamento sostituisce quello di Cittadinanza e Costituzione, introdotto dal D.L. 137/2008 (art. 1, Legge 169/2008).

Il Collegio dei docenti dovrà definire il curriculum della predetta disciplina, che dovrà essere svolta *trasversalmente* all'interno delle ore già previste dei vari ordinamenti scolastici, per quanto sia previsto che si possa determinare un apposito spazio orario avvalendosi della quota oraria dell'autonomia e flessibilità ai sensi della normativa vigente. Non devono, comunque, derivare incrementi o modifiche dell'organico del personale scolastico, né ore d'insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Negli Istituti del Primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è, pertanto, affidato, in contitolarità, a docenti sulla base del curriculum deliberato dal Collegio docenti e inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con le risorse dell'organico dell'autonomia.

Negli Istituti del Secondo Ciclo le scuole utilizzano l'organico dell'autonomia e, più nello specifico, ove disponibili, i docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche.

Per ciascuna classe è individuato un *docente coordinatore* che adempie, altresì, al compito di formulare la proposta di voto, acquisiti elementi conoscitivi dagli altri docenti contitolari del medesimo insegnamento: nulla osta che il coordinatore dell'Educazione Civica possa anche coincidere, per ragioni organizzative e formative, anche con il coordinatore del Consiglio di classe.

Per lo svolgimento dei compiti di coordinamento non sono dovuti compensi, indennità, rimborsi di spese o altri emolumenti comunque denominati, salvo che la contrattazione d'istituto stabilisca diversamente con oneri a carico del fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa.

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sarà oggetto delle valutazioni periodiche e finali ai sensi del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122: il docente coordinatore dell'Educazione Civica formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo, come supra indicato, elementi conoscitivi da tutti i docenti ai quali è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Spetterà, infine, al Dirigente Scolastico verificare la piena attuazione dell'insegnamento di Educazione Civica e la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sono definite Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, in ordine a obiettivi specifici di apprendimento, con riferimento a: Costituzione italiana; istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; educazione alla cittadinanza digitale, anche per valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti e per essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare riferimento ai comportamenti riconducibili a bullismo e cyberbullismo; elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro; educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; formazione di base in materia di protezione civile. Sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

In particolare, la conoscenza della Costituzione rientra tra le competenze di cittadinanza che gli studenti di ogni percorso di istruzione e formazione devono conseguire, in ordine ai contenuti della Carta costituzionale già a partire dalla scuola dell'infanzia. Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale, si procederà altresì all'attivazione di iniziative per lo studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale, nonché iniziative per lo studio dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale e territoriale.

L'insegnamento dell'Educazione Civica sarà integrato con esperienze extra-scolastiche con altri soggetti istituzionali, del volontariato o del terzo settore, specie quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.

È prevista la formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e al fine di ottimizzare l'impiego delle risorse e di armonizzare gli adempimenti relativi alla predetta formazione, le istituzioni scolastiche effettueranno una ricognizione dei loro bisogni formativi e potranno promuovere accordi di rete nonché, in conformità al principio di sussidiarietà orizzontale, specifici accordi in ambito territoriale.

Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforzerà la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità di cui all'articolo 5-bis del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca costituirà, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, l'Albo delle buone pratiche di Educazione Civica. Nell'Albo sono raccolte le buone prassi che adottate dalle istituzioni scolastiche nonché accordi e protocolli sottoscritti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'attuazione delle tematiche relative all'Educazione Civica e all'educazione alla cittadinanza digitale, al fine di condividere e diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indirà annualmente, con proprio decreto, per ogni ordine e grado di istruzione, un concorso nazionale per la valorizzazione delle migliori esperienze in materia di Educazione Civica, al fine di promuoverne la diffusione nel sistema scolastico nazionale.

Ai fini di una puntuale attività di informazione e di formazione, il Dirigente Scolastico allega alla presente Circolare il testo integrale del predetto Disegno di Legge n° 1264 perché sia oggetto di attenta riflessione e meditata analisi da parte del Personale Docente ai fini della elaborazione dell'insegnamento di Educazione Civica quale disciplina curricolare a partire dall'a.s. 2019/20, inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di Primo Grado "G.A. CESAREO".

"Cittadino è colui che insieme partecipa al governare e all'essere governato, ed è diverso a seconda di ciascuna costituzione, però in rapporto alla costituzione migliore è colui che ha la facoltà, e sceglie, di essere governato e di governare, tendendo alla vita secondo virtù"

(ARISTOTELE)

Sempre con passione per la Scuola!

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)