
IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA/ FAMIGLIA

Premessa

Fra tutte le agenzie educative che concorrono al processo formativo dei ragazzi, la scuola e la famiglia occupano certamente un ruolo preminente.

E' indubbio infatti che un'educazione efficace è frutto di un'azione coordinata fra famiglia e scuola, le quali devono condividere valori ed obiettivi, evitando quei conflitti che provocano sempre gravi conseguenze sull'efficacia della formazione.

Non si tratta di attivare rapporti sporadici o circoscritti a momenti critici, ma, al contrario, di instaurare rapporti costanti improntati al rispetto dei ruoli ed alla reciproca fiducia

La Scuola secondaria di primo grado Statale “G. A. CESAREO“ di Palermo, in linea con il D.P.R. 235/2007 e con le indicazioni contenute nella C.M. n. 3602 del 31 luglio 2008, propone il seguente patto. Esso comporta, da parte dei contraenti, un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

La scuola si impegna a :

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche esplicitate nel P.O.F ;
- educare al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- curare l'efficacia della comunicazione con le famiglie;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione relativa al processo formativo, evidenziando le eventuali difficoltà riscontrate e le strategie di intervento adottate;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti alla crescita dei ragazzi, secondo gli indirizzi generali per l'attività della scuola individuati dal Consiglio d'Istituto.

La famiglia si impegna a:

- riconoscere la specificità e l'importanza del ruolo formativo della scuola;
- instaurare un positivo clima di dialogo, oltre che un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- favorire un'assidua frequenza, la puntualità dei propri figli alle lezioni e la loro costante applicazione, controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il regolamento d'Istituto;
- far curare, in particolare, l'igiene personale e far indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri;
- non far usare all'interno dell'edificio scolastico i telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici (C.M. del 15 marzo 2007);
- rispettare l'orario delle lezioni evitando di prelevare i propri figli prima della conclusione dell'attività didattica;
- partecipare attivamente alle riunioni degli Organi Collegiali.

Firma del genitore/tutore

Firma del Dirigente Scolastico