



Scuola Secondaria Primo Grado Statale "G. A. CESAREO"

Via G. Paratore, 36 - 90124 PALERMO

Cod. fisc. 80015200829 - Codice uff. Servizio: 446 - CU: UFLOC6 - Tel. 091/444700

e-mail: pamm00700n@istruzione.it - pamm00700n@pec.istruzione.it

sito internet: www.scuolasecondariaprimogradocesareo.gov.it

Scuola Sec. I grado " G.A.CESAREO "
Prot. 0006363 del 01/10/2018
04-06 (Uscita)

**AI DOCENTI
AL SITO WEB
AGLI ATTI DELL'ISTITUTO**

CIRCOLARE N° 34

Oggetto: Partecipazione Istituto "Cesareo" al Progetto "IO&IRISCHI JUNIOR" promosso da Forum ANIA - Consumatori

Si comunica che il nostro Istituto, in ordine alle azioni strategiche finalizzate allo sviluppo e all'implementazione dell'innovazione didattica e progettuale, ha aderito, su iniziativa del Dirigente Scolastico, per il corrente anno scolastico, al Progetto "IO&IRISCHI JUNIOR" promosso da Forum ANIA – Consumatori.

La proposta, dedicata alla Scuola Secondaria di I Grado, affronta con un approccio globale i temi del rischio, della prevenzione e della mutualità: sono questi, infatti, i campi privilegiati per allenare i giovani a impadronirsi di nuove competenze sociali, civiche ed economiche, indispensabili alle scelte di vita presenti e future. L'obiettivo è quello di formare una persona capace di relazionarsi con l'incertezza e con i rischi insiti nel vivere, e in grado di fronteggiarli con adeguate scelte e comportamenti che abbracciano l'individuo e il suo essere cittadino e consumatore: in particolare, il progetto succitato permette di esplorare il concetto di rischio, dal punto di vista della sua percezione e prevenzione, e di mutualità, principio economico e sociale, in cui la collaborazione fra persone permette di tutelare chi si trova ad affrontare eventi sfavorevoli.

Il progetto si configura in un percorso di 5 tappe, da svolgere agevolmente in circa 10 ore di lezione in classe, con una serie di materiali didattici studiati per facilitare il processo di apprendimento e di insegnamento.

Senza alcuna necessità di interventi esterni, il percorso "IO&IRISCHI junior" si presenta con una struttura che privilegia un approccio didattico rigoroso ma guidato per i docenti e il coinvolgimento attivo degli studenti.

Per ogni tappa vengono proposte diverse attività didattiche di semplice gestione, che si intrecciano e si integrano in modo complementare, così da creare uno sviluppo coordinato e virtuoso, aperto ai contributi delle diverse discipline e alle suggestioni delle esperienze vissute.

Il percorso base in 5 tappe “Io&irischi junior” si apre a sei approfondimenti:

- il **Focus Salute**, un'espansione per esplorare, dopo aver familiarizzato con i concetti chiave, alcuni rischi da prevenire con un corretto stile di vita;
- il **Focus Storia**, un breve excursus per scoprire come i mercanti del Medioevo hanno creato le prime forme di mutualità assicurativa per proteggersi dai rischi della navigazione;
- il **Focus Rischi 2.0**, un'attività di ricognizione sui rischi che si corrono sul web e nell'uso delle nuove tecnologie per acquisire maggiore consapevolezza e competenza digitale;
- il **Focus Ambiente**, un'attività guidata sul cambiamento climatico e i suoi effetti per sensibilizzare sui comportamenti sostenibili da adottare nella vita quotidiana per contrastarli;
- il **Focus Salute&Vaccini**, una proposta per esplorare i rischi per la salute provocati dalle malattie infettive e comprendere il ruolo di prevenzione e protezione individuale e collettivo giocato dalle vaccinazioni.
- il **Focus Catastrofi naturali**, una pista di lavoro per indagare sui rischi naturali - in particolare, terremoti, alluvioni e frane - e ragionare sulle strategie di prevenzione e protezione, a partire dai gesti quotidiani.

Per lo svolgimento del percorso, il Progetto “IO&IRISCHI JUNIOR” mette gratuitamente a disposizione delle scuole un kit di materiali educativi differenziati, concepiti come insieme organico di strumenti funzionali a un agevole utilizzo da parte dei docenti e ad una fruizione partecipata e motivata da parte degli studenti.

Materiali per i docenti

1 GUIDA DOCENTI presenta il progetto, alcuni suggerimenti metodologici, il ruolo sociale delle attività assicurative e delle Associazioni dei consumatori, riferimenti biblio-sitografici e un piccolo glossario.

1 SET DI 5 SCHEDE OPERATIVE per sviluppare il percorso e strutturare le lezioni in classe. Ognuna presenta i concetti chiave e le attività da condurre per la loro esplorazione.

+ **FOCUS SALUTE:** quali sono i principali fattori di rischio per la salute e quali comportamenti adottare per un corretto stile di vita? Un'indagine che attiva gli studenti sulle conseguenze delle cattive abitudini alimentari e delle dipendenze sull'organismo. Per diventare interpreti consapevoli del proprio benessere.

+ **FOCUS STORIA:** quali rischi affrontavano i mercanti nel Medioevo e quali strumenti hanno inventato per proteggere le merci nei loro viaggi? Un approfondimento sulla nascita della mutualità che coinvolge storia, matematica, italiano e tecnologia. Per capire che insieme si affrontano meglio i rischi.

+ **FOCUS RISCHI 2.0:** il web è un rischio o un'opportunità? Come si naviga in sicurezza? Attraverso attività ragionate e giochi, si va alla scoperta degli imprevedibili rischi della rete e delle regole per proteggere i dati personali nel tempo dei social network. Per diventare cittadini digitali consapevoli e responsabili.

+ **FOCUS AMBIENTE:** che cos'è e quali fattori influenzano il cambiamento climatico? Un'esplorazione per comprendere la complessità e le conseguenze del fenomeno e individuare con quali azioni di prevenzione individuale e collettiva si può affrontare. Per formare alla sostenibilità e alla responsabilità ambientale.

+ **FOCUS SALUTE&VACCINI:** come ci si difende dai rischi che minacciano la nostra salute? Come ci si protegge dalle malattie infettive? Con un approccio scientifico si scopre la funzione delle vaccinazioni come strumento di prevenzione individuale e collettiva delle infezioni. Per diventare cittadini responsabili della propria e altrui salute.

+ **FOCUS CATASTROFI NATURALI:** perché aumentano i disastri naturali come terremoti, alluvioni e frane? Una pista di lavoro per analizzare i fattori di rischio del territorio e ragionare sulle strategie di prevenzione e protezione, a partire dai propri gesti quotidiani. Per formare alla sicurezza e alla cittadinanza attiva.

Materiali per gli studenti

1 BLOCCO DI FOGLI DI LAVORO (in 25 copie), collegati alle schede, rappresenta lo strumento da utilizzare per le attività individuali e di gruppo degli studenti. È composto da 18 fogli di lavoro con attività riguardanti le 5 unità didattiche e i 6 focus tematici.

1 GAME MAGAZINE (in 25 copie) per gli studenti offre giochi, quiz e pillole informative da esplorare come strumento ludico individuale nei diversi momenti del percorso.

1 Insero *Salute e Ambiente*, 4 pagine con test e attività dedicati alla promozione di un corretto stile di vita, alla protezione dalle malattie infettive e alla prevenzione dei rischi ambientali e naturali.

Strumenti di docimologia/Valutazione

Il Progetto "IO&IRISCHI JUNIOR" propone uno strumento specifico funzionale all'attività di valutazione: un Test di valutazione e certificazione delle competenze acquisite da somministrare a fine percorso.

Strumento innovativo del progetto, il Test di valutazione e certificazione delle competenze è stato messo a punto sul modello *problem solving OCSE-PISA* con la supervisione scientifica dell'ANSAS - Nucleo territoriale della Lombardia (ora INDIRE, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e del Dipartimento di Sociologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

La prova è strutturata in 4 unità, collegate ai temi del percorso, che pongono problemi da risolvere con il calcolo delle probabilità, la lettura e trasposizione di statistiche, le rappresentazioni grafiche, la mutualità assicurativa e i problemi di scelta.

La somministrazione del Test può essere utilizzata dai Consigli di classe come elemento di valutazione degli allievi e alimenta lo sviluppo del progetto: gli esiti verranno infatti analizzati e valutati, unitamente al Questionario Docenti, per fornire strumenti di verifica sempre più efficaci.

Nella certezza di aver fornito una chiara esplicitazione della fattispecie progettuale, si pregano i Coordinatori delle Classi di contattare il Dirigente Scolastico per eventuali informazioni/delucidazioni suppletive anche d'ordine logistico-organizzativo: si anticipa che sarà cura del Dirigente Scolastico diramare comunicazioni in ordine alla ricezione dei kit operativi.

"Lo scoprire consiste nel vedere ciò che tutti hanno visto e nel pensare ciò che nessuno ha pensato" (ALBERT SZENT-GYORGYI)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)