



Scuola Secondaria Primo Grado Statale "G. A. CESAREO"

Via G. Paratore, 36 - 90124 PALERMO

Cod. fisc. 80015200829 - Codice uff. Servizio: 446 - CU: UFLOC6 - Tel. 091/ 444700

e-mail: pamm00700n@istruzione.it - pamm00700n@pec.istruzione.it

sito internet: www.scuolasecondariaprimogradocesareo.gov.it

Scuola Sec. I grado " G.A.CESAREO "
Prot. 0006529 del 08/10/2018
(Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB
AGLI ATTI DELL'ISTITUTO**

CIRCOLARE n° 40

Oggetto: Piano di Formazione di Istituto – Rilevazione esigenze formative del Personale Docente

Ai fini della elaborazione del Piano di Formazione di Istituto, si ritiene opportuno ricordare quanto previsto dal MIUR col Decreto n. 797/2016 in ordine all'adozione del Piano nazionale di formazione del Personale Docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19, in attuazione del comma 124 della legge n. 107/2015, che ha reso la formazione del Personale Docente obbligatoria, permanente e strutturale.

Il Decreto in parola è stato preceduto dalla Nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, che ha fornito *"Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"*, ed è stato seguito dalla Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016, che ha emanato *"Indicazioni per un efficace utilizzo delle risorse assegnate alle scuole polo, per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali"*.

Alle direttive e ai principi del Piano Nazionale di formazione deve connettersi il Piano di Formazione d'Istituto quale parte integrante del PTOF revisione a.s. 2018/19, da elaborare, sulla scorta dell'apposito Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, nel prossimo Collegio dei Docenti del 24 Ottobre p.v. a cura della Funzione Strumentale all'uopo designata.

Le attività contenute nel Piano di Istituto devono attenersi ai seguenti criteri:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rimandare al rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento;
- essere coerenti con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali;
- rispondere alle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale

Le attività formative, inserite nel Piano di Istituto, possono essere rivolte ai docenti della scuola, nella loro totalità e/o anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare.

Il Piano di formazione d'Istituto, rispondente ai sopra citati criteri, rappresenta un efficace strumento finalizzato al miglioramento dell'Offerta Formativa e dei risultati d'apprendimento degli studenti, alla qualità della nostra scuola, allo sviluppo professionale del personale docente.

Azione propedeutica alla redazione del Piano risulta la rilevazione delle esigenze formative del Personale Docente: a tal fine, si richiede a tutti i docenti di voler compilare la specifica scheda di rilevazione disponibile presso il *desk* del Collaboratore Scolastico sig. SABATINO, e a consegnarla *brevi manu* alla Funzione Strumentale all'uopo designata prof.ssa MINALDI TECLA entro GIOVEDÌ 18 OTTOBRE 2018: alla predetta Funzione Strumentale è altresì possibile ricorrere per eventuali richieste di informazioni e/o delucidazioni.

Si ringrazia già sin d'ora per la fattiva e proattiva collaborazione, distintiva della Vostra professionalità e, insieme, promotrice della qualità dei processi formativi ed educativi della "CESAREO".

"Quando un'organizzazione si impegna a creare un ambiente capace di stimolare la crescita di tutte le persone che vi lavorano, iniziano ad accadere cose incredibili: nascono ovunque nuove idee, la gente inizia davvero a lavorare insieme, si evidenziano nuove opportunità, un insieme di persone inizia a riconoscersi come un team" (JOYCE WYCOFF)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

ELABORAZIONE PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2018/19

Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti

*Con il presente questionario si intende rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell'organizzazione del Piano di Formazione di Istituto della Scuola Secondaria di Primo Grado "G.A. CESAREO" di Palermo. Occorre scegliere una o più alternative proposte: segnare con una **X** ove richiesto.*

- 1. Docente a:**
 - Tempo determinato
 - Tempo indeterminato

- 2. Disciplina/area disciplinare di insegnamento:.....**

- 3. Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**
 - Fino ad 1 anno
 - Da 1 a 3 anni
 - Da 4 a 10 anni
 - Da 11 a 20 anni
 - Oltre 20 anni

- 4. Eventuali incarichi di responsabilità ricoperti:**
 - Referente di attività d'istituto
 - Responsabile di progetti
 - Coordinatore di classe
 - Funzione strumentale al P.T.O.F
 - Altro (specificare).....

- 5. In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**
 - Lezione frontale con relazione orale del formatore
 - Lezione frontale con strumenti multimediali
 - Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
 - Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
 - Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
 - Corsi di formazione a distanza
 - Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale
 - Lezione e discussione
 - Laboratorio tematico
 - Giornate di studio e/o seminari
 - Modalità on line
 - Altro (specificare).....

6. **In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**
- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
 - Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
 - Modalità on line con incontri periodici di condivisione
 - Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento
7. **Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio?**
8. **Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?**
- Settembre-dicembre
 - Gennaio-marzo
 - Aprile-giugno
9. **Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:**
- dalla scuola
 - da gruppi informali di colleghi
 - da reti di scuole
 - dall'Università
 - dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
 - da associazione e enti accreditati
10. **Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di:**
- Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
 - Aggiornarsi sulle discipline
 - Ampliare la formazione psicopedagogica
 - Conoscere le nuove normative
 - Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
 - Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
 - Aggiornarsi sui processi di valutazione
 - Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa
11. **In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione? (fornire massimo due risposte per area)**

AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni
- Il ruolo del coordinatore di classe
- Altro (specificare)

AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
- Flipped classroom
- Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti
- Gamification
- Valutazione e certificazione delle competenze
- Valutazione dell'apprendimento
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Altro (specificare).....

AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

- Dipendenze patologiche nei giovani
- Bullismo e cyberbullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Controllo dello stress da insegnamento
- Altro (specificare).....

AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
- Altro (specificare).....

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo etc)
- Uso consapevole di Internet
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, etc)
- Altro (specificare).....

AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

- Corso base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL
- Altro (specificare).....

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Altro (specificare)

AREA SCUOLA E LAVORO (non riferibile all'Ordine di Scuola della "CESAREO")

- Alternanza scuola-lavoro e curriculum
- Impresa formativa simulata-Imprenditorialità e spirito d'iniziativa
- Altro (specificare)

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
- Altro (specificare)