



Scuola Secondaria Primo Grado Statale "G. A. CESAREO"

Via G. Paratore, 36 - 90124 PALERMO

Cod. fisc. 80015200829 - Codice uff. Servizio: 446 - CU: UFLOC6 - Tel. 091/ 444700

e-mail: pamm00700n@istruzione.it - pamm00700n@pec.istruzione.it

sito internet: www.scuolasecondariaprimogradocesareo.edu.it

Scuola Sec. I grado " G.A.CESAREO "
Prot. 0006911 del 14/10/2019
07-04 (Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB
AGLI ATTI DELL'ISTITUTO**

CIRCOLARE n° 50

Oggetto: Piano di Formazione di Istituto – Rilevazione esigenze formative del Personale Docente

Ai fini della elaborazione del Piano di Formazione di Istituto, quale parte integrante del PTOF revisione e aggiornamento a.s. 2019/20, da elaborare, sulla scorta dell'apposito Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, nel prossimo Collegio dei Docenti del 23 Ottobre p.v. a cura della Funzione Strumentale all'uopo designata, si produce, in allegato, apposita scheda di rilevazione delle esigenze formative.

La compilazione di detta scheda consentirà di connettere le attività formative al Piano di Formazione di Istituto in ordine ai seguenti criteri:

- coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, col Rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo, con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento;**
- congruenza con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali**

Le attività formative, inserite nel Piano di Istituto, possono essere rivolte ai docenti della scuola, nella loro totalità e/o anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare.

Il Piano di formazione d'Istituto, rispondente ai sopra citati criteri, rappresenta un efficace strumento finalizzato al miglioramento dell'Offerta Formativa e dei risultati d'apprendimento degli studenti, alla qualità della nostra scuola, allo sviluppo professionale del personale docente.

Azione propedeutica alla redazione del Piano risulta, pertanto, la rilevazione delle esigenze formative del Personale Docente: a tal fine, si richiede a tutti i docenti di voler compilare, entro LUNEDI' 21 OTTOBRE 2019, la specifica scheda di rilevazione disponibile sul modulo apposito al seguente link e, comunque, in allegato alla presente Circolare:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=c9fHDF5jEKnmShiQnmA8zqYL9jZeFVEm0Lj0W499fFUNIJNMUQ1M1NIM0QxQ0VPQTRaNDhHQJFUy4u>

A tal fine, è possibile richiedere eventuali richieste di informazioni e/o delucidazioni in merito alla prof.ssa MINALDI TECLA, Funzione Strumentale all'uopo preposta.

Si ringrazia già sin d'ora per la fattiva e proattiva collaborazione, distintiva della Vostra professionalità e, insieme, promotrice della qualità dei processi formativi ed educativi della "CESAREO".

"Quando un'organizzazione si impegna a creare un ambiente capace di stimolare la crescita di tutte le persone che vi lavorano, iniziano ad accadere cose incredibili: nascono ovunque nuove idee, la gente inizia davvero a lavorare insieme, si evidenziano nuove opportunità, un insieme di persone inizia a riconoscersi come un team" (JOYCE WYCOFF)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

ELABORAZIONE PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2019/20

Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti

*Con il presente questionario si intende rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell'organizzazione del Piano di Formazione di Istituto della Scuola Secondaria di Primo Grado "G.A. CESAREO" di Palermo. Occorre scegliere una o più alternative proposte: segnare con una **X** ove richiesto.*

1. Docente a:

- tempo determinato
- tempo indeterminato

2. Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:

- Fino ad 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20 anni
- oltre 20 anni

3. In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

- lezione frontale
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
- Corsi di formazione a distanza
- Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale
- Laboratorio tematico
- Modalità on line

4. In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
- Modalità on line con incontri periodici di condivisione
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

5. Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio?

6. Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?

- settembre - dicembre
- Gennaio-marzo
- aprile-maggio

7. Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:

- dalla scuola
- da reti di scuole
- dall'Università
- dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
- associazione o enti accreditati

8. Indica i corsi di maggiore interesse (max due preferenze)

- didattica breve
- Didattica per competenze
- Sensibilizzazione ed attenzione agli studenti diversamente abili, BES e DSA
- Coding
- didattica innovativa
- Corsi di inglese di livello medio o avanzato
- Progettazione curricolare orizzontale e verticale
- Strategie per attivare la motivazione degli alunni
- Strategie di recupero delle abilità di base
- Aggiornamento disciplinare
- PTOF
- PDM
- Bilancio Sociale
- Rendicontazione Sociale