

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI)
Scuola secondaria di 1° grado

Articolo 6 O.M. n. 11 del 16/05/2020

(da compilarsi per ciascuna disciplina interessata per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline)

ALLEGATO ALLO SCRUTINIO FINALE DEL _____

Alunno/a _____
 Classe / Sezione _____
 a.s. 2020/2021

Disciplina		
Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento	Competenze
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problem solving ○ Didattica laboratoriale ○ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi ○ Controllo costante dei materiali utilizzati ○ Utilizzo dei mediatori didattici facilitanti (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, etc.) ○ Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione ○ Altro..... <p>(barrare le voci interessate)</p>	
Fase di applicazione	Le attività di cui al presente Piano integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.	
Risorse umane	Organico dell'autonomia <ul style="list-style-type: none"> ○ Docente della disciplina ○ Docente di sostegno ○ Educatore 	
Strumenti <i>(distinguere tra strumenti per DAD e strumenti per DIP)</i>	Piattaforma educativa in GSuite con Classroom in DAD; LIM e pc in aula in DIP; libri di testo in adozione con eventuale supporto multimediale agli stessi; schede strutturate.	
Verifica e valutazione	Verifiche scritte, orali, prove strutturate o semi-strutturate, analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione. Valutazione sommativa e formativa che tiene conto dei processi di crescita in itinere e delle osservazioni sistematiche.	
Criteri e Griglie di Valutazione	Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.	

Per gli alunni con disabilità o con BES, il suddetto Piano integra il PEI o il PDP.

Il/La Docente